



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

PLANO DE TRABALHO
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS -
SCFV

1 – DADOS CADASTRAIS

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS		C.N.P.J 90.865.031/0001-06	
Endereço: Rua Venâncio Aires, nº384		Cidade Crissiumal	U.F RS
DDD/Telefone 55 3524 1184	Fax 55 3524 1269	E-mail apaecris@bol.com.br	Cep 98640-000
Conta Corrente 64992-9	Banco SICREDI	Agência 0306	Praça de Pagamento Crissiumal/RS
Nome do Presidente ELIO LAMPERT		CPF 415.350.650-87	
C.I./Órgão Expedidor SSP/RS	Telefone 55 999611323	E-mail crissiumal@federalinvest.com.br	
Endereço Rua Vitória Dezorzi nº 358		Cep 98.640-000	

2 – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Finalidade

I. A Instituição APAE de Crissiumal, tem como finalidade promover a melhoria de qualidade de vida das pessoas, preferencialmente mental, e seus ciclos de vida, crianças, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

II. Coordenar e executar na sua área de jurisdição os objetivos, programas da Federação das APAES do Estado e da Federação Nacional das APAES, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano.

III. Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, em consonância com a política adotada pela Federação Nacional e pela Federação das APAES do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução.

IV. Articular junto aos poderes públicos municipais e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência e com outras entidades no município, que defendam a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos.

V. Encarregar-se em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

pessoa com deficiência, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas.

VI. Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento Apaeano.

VII. Compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação.

VIII. Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE.

IX. Promover e estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade.

X. Estimular e apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do movimento Apaeano.

Divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, no âmbito municipal.

XII. Prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem.

XIII. Desenvolver e estimular política de autodefensores garantindo a participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano.

XIV. Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência.

Abrangência Territorial:

Município de Crissiumal - RS.

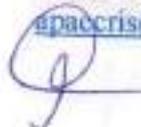
Áreas de Atuação:

A APAE de Crissiumal é Entidade Beneficente de Assistência Social, Educação e Saúde.

Serviços oferecidos pela Organização:

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

O serviço tem por finalidade a prevenção de agravos que possam provocar o rompimento de





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

Serviço(s) Socioassistencial(ais) Proposto:

SERVIÇO DE SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

O SCFV é um serviço da Proposta Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009). Tem como proposta o atendimento em grupo organizado, a partir do ciclo de vida dos usuários.

Dessa forma durante o ano de 2020 a proposta principal a ser trabalhada no SCFV terá como tema principal: **"Aperfeiçoando as Competências Sociais"**.

Esta proposta é de que a conexão entre o serviço e os participantes aconteça por meio de experiências lúdicas, brincadeiras, vivências atividades esportivas e de lazer, sem perder de vista as ocasiões para reflexão sobre as práticas cotidianas. As atividades propostas apresentam características de apoio, esclarecimento, motivação, inspiração e reflexão. Funcionando como alavancas para o fortalecimento das capacidades dos técnicos, promovendo o acesso a informações que ampliem o seu conhecimento e a ferramentas que favoreçam sua apropriação e deem sentido ao seu fazer profissional, a partir da intencionalidade das ações que desenvolvem. Dessa forma sabe-se que as competências sócias são diariamente trabalhadas e que influenciam de forma direta na personalidade e modo de ser do sujeito.

Funcionamento do Serviço(s) Socioassistencial(ais) (Dias/horários)

CRIANÇAS/ADOLESCENTES/ADULTOS e IDOSOS

CRIANÇAS/ADOLESCENTES: 06 A 17 ANOS

ADULTOS: 18 A 59 ANOS

IDOSOS: Acima de 60 ANOS

O serviço irá acontecer duas vezes por semana pela parte da manhã e duas vezes por semana no período da tarde, nos horários de 07:30 as 11:30 horas e 13:30 as 17:30 horas.

Nas quartas-feiras pela parte da manhã acontecerão às reuniões de equipe e planejamento.

O desenvolvimento das atividades acontecerá durante duas horas exceto na atividade mesinha saudável e hora especial que ocorrerá nas quatro horas.

4 – OBJETIVOS

Geral (do serviço socioassistencial):

Rua Venâncio Aires, 384 – Crissiumal - RS. – Fones: (55)3524 1184 e (55)3524 1269
apaecris@bol.com.br



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV

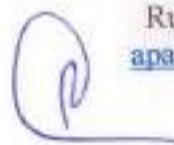
O objetivo principal do serviço é prevenir e proteger os usuários de risco e violações de direitos por meio do fortalecimento de seus vínculos familiares e comunitários. O SCFV é pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento e potencialidade dos usuários, com vista ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais.

O SCFV é organizado em grupos, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os usuários, assim como desenvolver o seu sentimento de pertencimento e de identidade, devendo respeitar as necessidades dos participantes levando em conta as Especificidades do seu ciclo de vida, preservando a diversidade.

As atividades do SCFV devem ser desenvolvidas considerando as condições, emoções, interesses, vulnerabilidades e avaliações dos participantes associados às diversidades de interesses e necessidades individuais às características gerais de cada grupo.

Específico (do serviço socioassistencial):

- . Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento de vínculos familiares e sociais.
- . Prevenir a ocorrência de situações de negligência, abandono, maus tratos, “abrigo” e ou isolamento social das pessoas com deficiência em situação de dependência, visando o direito à convivência familiar e comunitária;
- . Dar suporte às famílias diminuindo o estresse ocasionado pelos cuidados prolongados, o alto custo da atenção, orientação e troca de informações entre os cuidadores;
- . Favorecer o acesso dos usuários a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos.
- . Ampliar o universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes;
- . Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- . Estimular a participação na vida pública do território e a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- . Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional;
- . Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos da cidadania e desenvolver





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;

- . Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.
- . Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

5 – PÚBLICO ALVO DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Público-alvo:

- Crianças/adolescentes e adultos e idosos com deficiência, em situação de vulnerabilidade social, da proteção básica, referenciados ao CRAS.

Idade Etária:

Crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, adultos de 18 a 59 anos e idosos acima de 60 anos.

Meta Atendida:

50 usuários

Capacidade de Atendimento:

50 usuários

Meta Solicitada para cofinanciamento:

50 usuários

6 – METODOLOGIA DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL (como e quando é realizado o serviço)

PLANEJAMENTO

Criação dos Grupos: Os grupos serão formados conforme suas limitações e potencialidades, visto que os mesmos não poderão ser classificados conforme idade cronológica, devido a suas habilidades reprimidas conforme a deficiência comprovada de cada um, podendo assim, ocorrer à formação de mais de dois grupos.

GRUPO 01

Os encontros serão realizados na 2ª e 3ª feira na parte da manhã, das 07h30minutos às 11h30minutos quando o transporte escolar (municipal) vem recolhê-los para encaminhar até suas casas, por serem crianças e ou pessoas com deficiência que tem dificuldades de se relacionar no espaço (rua) onde se encontram, pois necessitam de cuidado especial.

- Receber, acolher e encaminhar os participantes para o ambiente de atendimento.

Rua Venâncio Aires, 384 – Crissiumal - RS. – Fones: (55)3524 1184 e (55)3524 1269
apaecris@bol.com.br



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

- No transcorrer do período haverá intervalo sendo servido lanche aos participantes.
- A equipe estará acompanhando o grupo nos dias de encontro e irá estabelecer com os mesmos o compromisso individual e coletivo, a pontualidade e frequência, construindo democraticamente os princípios e regras de funcionamento do serviço

GRUPO 02

Os encontros serão realizados na 3ª e 5ª feira de tarde, das 13h30minutos às 17h30minutos quando o transporte escolar (municipal) vem recolhê-los para encaminhar até suas casas, por serem crianças e ou pessoas com deficiência que tem dificuldades de se relacionar no espaço (rua) onde se encontram, pois necessitam de cuidado especial.

- Receber, acolher e encaminhar os participantes para o ambiente de atendimento.
- No transcorrer do período haverá intervalo sendo servido lanche aos participantes.
- A equipe estará acompanhando o grupo nos dias de encontro e irá estabelecer com os mesmos o compromisso individual e coletivo, a pontualidade e frequência, construindo democraticamente os princípios e regras de funcionamento do serviço. Irá identificar o conjunto de ações e temas de interesse de todos. Estabelecer o compromisso individual e coletivo, pontualidade e frequência.

Geral:

- A equipe do serviço se reúne para planejamento das atividades todas as quartas-feiras de manhã.
- A equipe técnica envolvida no serviço realizará atendimento individualizado pontuais com os participantes e suas famílias, quando surgir demanda diante de alguma violação de direitos, sendo encaminhados para o CRAS e/ou CREAS, conforme necessidade.

PROPOSTA PARA 2020:

✓ **COLÔNIA DE FÉRIAS:**

BRINCAR E INOVAR: Durante os meses de janeiro a fevereiro de 2020 será proporcionado aos usuários a Colônia de Férias, tendo como proposta as seguintes atividades:

Janeiro

Dias	Atividade
02/01/2020	Dinâmicas
03/01/2020	Piscina na APAE
07/01/2020	Dia do Crepe
08/01/2020	Cinema – Três Passos
14/01/2020	Dia do Sorvete





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

15/01/2020	Confeiteiro Especial
21/01/2020	Karaokê – oficina de música
22/01/2020	Docinhos
27/01/2020	Atividades de música
28/01/2020	Cupcake

Fevereiro

Dias	Atividade
04/02/2020	Piquenique
05/02/2020	Atividade recreativa
11/02/2020	Pesque e pague – Torretos
12/02/2020	Receita Carinha de Batata
18/02/2020	Visitação ao Castelo

OBS: estas atividades poderão sofrer alterações, diante algum imprevisto.

Proposta de atividades para o ano de 2020 a serem desenvolvidas:

✓ **ATIVIDADES RECREATIVAS:**

Serão desenvolvidas ações esportivas para proporcionar lazer e recreação aos participantes, pois, a prática esportiva interfere diretamente no desenvolvimento físico, motor, mental, psicológico, social, e atua na prevenção de doenças posteriores, é de extrema necessidade que a idade biológica e cronológica seja respeitada. Além de todos os benefícios já citados o adolescente, através do esporte, melhora a sua autoestima e o bom humor; é estimulado a buscar a sua independência, a traçar objetivos e tentar alcançá-los. Corpo e mente saudável são peças chave para um saudável desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social, além da formação adequada da personalidade, caráter e cidadania. A qualidade de vida é adquirida não apenas com alimentação correta, mas com a sua associação à prática desportiva.

Serão desenvolvidas atividades como: voleibol, futsal, basquete, circuitos, jogos de mesa e hidroginástica (que será ofertado pela APAE).

✓ **BRINCADEIRAS E ATIVIDADES LÚDICAS:**

As atividades lúdicas proporcionam no aprendizado, onde todos interagem uma com as outras e desempenham papéis sociais, a imaginação, criatividade e capacidade motora e de raciocínio. Assim as atividades lúdicas são importantes no desenvolvimento afetivo, motor, mental, intelectual, social, enfim no desenvolvimento integral da criança/adolescente. Outro ponto importante são os momentos de descontração e interação proporcionados pelas brincadeiras, tanto com os pais como com outras crianças.

As brincadeiras, além de serem muito divertidas, auxiliam no aprendizado, fornecendo diretrizes



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

sobre, o respeito às regras e estratégias de controle, tempo, proporcionando o desafio de superar a si mesmo e de trabalhar em equipe. Os jogos são como instrumento de aprendizagem, pois, ajudam no desenvolvimento da criança/adolescente sob as perspectivas da criativa, afetiva, histórica, social e cultural. Jogando, a criança inventa, descobre, desenvolve habilidades e experimenta novos pontos de vista. Tanto as potencialidades quanto as afetividades da criança são harmonizadas no desenvolvimento das habilidades sociais e cognitivas.

✓ **OFICINA DE MÚSICA:**

A oficina de música promove o equilíbrio, proporcionado à sensação de bem estar, facilitando nas aquisições de concentração, raciocínio, memória, criatividade, aumento da percepção corporal e coordenação motora. A música trabalha expressões através de interpretações, improvisação, também auxilia no desenvolvimento da linguagem.

✓ **CULINÁRIA – MÃO NA MASSA:**

Por meio da culinária podemos trabalhar de forma lúdica conceitos ligados à matemática, nos eixos de grandezas e medidas, e língua portuguesa, ao aproximarmos as crianças dos textos de receitas e instrucionais. Uma verdadeira investigação científica: ler receitas, calcular quantidades, fazer previsões e submeter os ingredientes às transformações que o calor do forno, a fervura, a fritura ou simplesmente a adição de temperos podem provocar. Relacionamos alguns objetivos desta atividade: apreciar a arte da culinária, participando na preparação de seus próprios alimentos, descobertas sobre a culinária, através de histórias, explorar os utensílios que são utilizados na preparação dos alimentos, identificar alguns ingredientes utilizados nos preparos dos alimentos, verificar as quantidades de ingredientes necessárias, visualizar livros, revistas e jornais com receitas e conscientizar da importância de manter uma boa higiene durante o preparo dos alimentos.

✓ **HORTA ESPECIAL**

A horta especial visa proporcionar possibilidades para o desenvolvimento de ações pedagógicas por permitir práticas em equipe explorando a multiplicidade das formas de aprender. O envolvimento das crianças deve ser no sentido de estimular a sua participação na produção, consumo e importância das hortaliças na alimentação, em especial, pelas crianças.

✓ **COMPETÊNCIAS PESSOAIS E COLETIVAS**

- **EU COMIGO:** São as competências pessoais de cada indivíduo que devem estabelecer relações interpessoais qualificadas no contexto de vivenciais. Serão abordados os subtemas autoconhecimento, autoestima,



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

autonomia, autoconfiança, autodeterminação, autocontrole, aprender com experiência, diversão, autorresponsabilidade e resiliência.

- **EU COM QUEM CUIDA DE MIM:** São competências que precisam ser desenvolvidas entre os cuidadores possibilitam um olhar de exemplo de suas ações. Serão abordados subtemas como, demonstração de afeto, carinho e amor, estímulos positivos e brincadeiras, comunicação afetiva, avaliação e interpretação dos comportamentos, reduzir o estresse, reconhecimento e respeito, definição de limites.

- **EU COM OS OUTROS:** São competências relacionadas à relação entre família e usuário em seu convívio em termos de comunicação, empatia, cooperação, respeito e sociabilidades. Serão abordados subtemas como comunicação, empatia, cooperação, amizade, resoluções de conflitos, respeito, direitos e deveres.

- **EU COM A CIDADE:** Refere-se ao desenvolvimento de competências em uma esfera mais ampla de vivência, que expande a noção de direitos e deveres dos sujeitos, favorecendo-lhes o reforço de competências pessoais e interpessoais como cidadãos. Serão abordados subtemas como pertencimento, apropriação, participação ativa e viver em redes.

Será trabalhado cada eixo trimestralmente, abordando os temas mencionados acima, os mesmos serão trabalhados através de dinâmicas, roda de conversa, jogos, entre outros.

Divulgação das ações do serviço:

As divulgações e publicações do serviço serão através de programa de rádio, redes sociais, rádio local, jornais, reuniões e encontros realizados no município.

Inclusão dos usuários do serviço:

- ✓ Encaminhados pela Secretaria de Desenvolvimento e Assistência Social e CRAS;
- ✓ Encaminhamento dos setores da Educação, Saúde e Assistência Social da APAE de Crissiumal;
- ✓ Os usuários são incluídos nos serviços através de procura espontânea da comunidade;
- ✓ Através da rede de serviços públicos;
- ✓ Através dos Conselhos de Políticas Públicas e de Defesa de Direitos de segmentos específicos.

Registro das ações

- Cadastro das famílias e indivíduos;
- Organização de plano de atendimento familiar e/ou individual,
- Relatórios;
- Elaboração de relatórios/prontuários;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

Desligamento dos usuários e família:

- Mudança de município;
- Falecimento;
- Solicitação de desvinculação do usuário;
- Fora das faixas etárias atendidas pelo município;
- Duplicidade e Cadastro;
- Avaliação da equipe técnica com participação do usuário;
- Alteração de grupo;

Monitoramento, avaliação e resultado esperado:

O monitoramento das ações será por meio de observações da equipe técnica, através da lista e controle de frequência dos participantes, acompanhamento das atividades realizadas, avaliações, relatórios com imagens, do plano individual ou familiar de atendimento, pareceres técnicos e visitas domiciliares.

Articulação: (Rede Socioassistencial, Políticas Setoriais, Sistema de Garantia de Direitos, conforme atuação)

- Mobilização da comunidade na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla no mês de agosto, com orientações e palestra sobre a Prevenção da Deficiência;
- Encontro do grupo familiar ou cuidador, sendo realizado uma vez ao mês com orientações pertinentes;
- Reunião de avaliação do serviço com a rede socioassistencial, pelo menos duas vezes ao ano (uma em cada semestre).
- Acesso aos serviços públicos locais de educação, saúde (em especial, programas e serviços de reabilitação), cultura, habitação, esporte;
- Participação dos Conselhos de Políticas Públicas e de Defesa de Direitos de segmentos.
- Atendimento individualizado com os participantes e suas famílias, quando surgir demanda diante de alguma violação de direitos, sendo encaminhados para o CRAS e ou CREAS.

Parcerias:

SICREDI NOROESTE, ACI, Câmara Municipal de vereadores, Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e Ministério Público.

Participação do usuário/família (estratégias):

- Reuniões com famílias, atendimento individualizado pontual.
- Pesquisa de opinião das crianças em relação à equipe multidisciplinar e o serviço.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

Avaliação da família sobre o desempenho da equipe e a qualidade dos serviços prestados.

Outras Informações que julgarem necessário:

Impacto Social esperado

Contribuir para:

Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;

Prevenção da ocorrência de riscos sociais;

Seu agravamento ou reincidência;

Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;

Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;

Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

7 – RECURSOS HUMANOS DO SERVIÇO

Nome	Função	Formação	Vínculo Empregatício	Carga horária semanal
Reni Schirmer Lanz	Assistente Social	Serviço Social	SCFV	24 horas
Eloisa Zobel	Psicóloga	Psicologia	SCFV	14 horas
Francis A. Wolfard	Facilitador	Curso Superior	SEDUC	04 horas
Felício Klein	Facilitador	Magistério	FUNDEB	04 horas
Marcia Kuhn	Merendeira	Ensino Médio	FUNDEB	06 horas

8 - PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 1,00)

Natureza da Despesa		Total Mensal	Total Anual	Concedente Prefeitura	Proponente
Código	Especificação				
33.90.36.00	Recursos Humanos Serviços de Terceiros – Pessoa Física Pagamento de RH e encargos, 13º salário e férias. (Possível contratação conforme necessidade)	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00	
SCFV R\$ 50.000,00					

- * Justificativa: As despesas referentes a materiais pedagógicos, material de consumo, gêneros de alimentos; material para festividades e homenagens; material de expediente; material de limpeza e outros materiais que a entidade achar necessário para a execução das ações, será de contrapartida da entidade, não prejudicando assim a execução do serviço.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

9 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

CONCEDENTE

Meta	1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
1	R\$ 4.166,66					
Meta	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
1	R\$ 4.166,66	R\$ 4.166,74				

10 – CRONOGRAMA

Trabalho social essencial (Estratégias)	Atividades	Responsável	Periodicidade (*)
1. Acolhida e recepção das crianças	1.1 – Avaliação/ Inscrição/ Rematricula das crianças;	Equipe	Sempre que necessário
	1.2 Apresentar o espaço físico para as crianças e a equipe interdisciplinar;	Equipe	Sempre que houver inclusão
	1.3 Apresentar e socializar, as regras de convívio da instituição;	Equipe	Sempre que houver inclusão
	1.4 Recepcionar e acolher as crianças/adolescentes e adultos a fim de apresentar a equipe técnica e as demais crianças que já fazem parte do projeto.	Equipe	Sempre que houver inclusão
	1.5 Orientar e informar sobre os projetos e programas desenvolvidos pela instituição.	Equipe	Sempre que houver inclusão
2. Escuta	2.1 Criar as regras de convívio entre as crianças/educadores;	Psicóloga	Sempre que houver inclusão
	2.2 Realizar rodas de convivência;	Psicóloga	Mensal
	2.3 Trabalhar a importância do ouvir e do diálogo entre o grupo – Grupo de reflexão;	Psicóloga	Mensal
3. Desenvolvimento de convívio familiar, grupal e social	3.1 Trabalhos em grupo sobre convívio/autonomia familiar;	Psicossocial	Mensal
	3.2 Construções do plano individual e familiar e monitoramento.	Psicossocial	Mensal
	3.3 Reunião familiar (pais/responsável);	Psicossocial	Mensal
4. Apoio à família na função protetiva	4.1 Acompanhamentos junto à família, visando o acolhimento;	Psicossocial	Mensal
	4.2 atendimentos individuais pontuais, de acordo com demanda espontânea e específica;	Psicossocial	Semanal
	4.3 Realizações de grupos temáticos;	Equipe Técnica	Mensal



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

5. Orientação e encaminhamentos	5.1 Orientar as famílias no atendimento sobre seus direitos e deveres;	Psicossocial	Sempre que necessário
	5.2 Encaminhar as famílias/usuários para a rede socioassistencial;		
	5.3 atendimentos à família (usuária) em relação à orientação e encaminhamento para a rede.		
	5.4 Acompanhar os encaminhamentos realizados.	Psicossocial	Mensal
	5.5 Encaminhar os usuários para consultas com especialistas e acompanhar retorno.	Psicóloga	Sempre que necessário
6. Construção do plano individual/grupal de atendimento	6.1 atendimentos as famílias e crianças/adolescentes e adultos para construção de plano de atendimento;	Psicossocial	Sempre que houver necessidade e inclusão
	6.2 atendimentos individualizados das crianças/adolescentes e adultos para elaboração de plano individual;	Psicossocial	Sempre que houver inclusão
7. Atendimento psicossocial sócio familiar	7.1 Realizar atendimento familiar e auxiliá-la na resolução de conflitos.	Psicossocial	Sempre que necessário
	7.2 Identificar as crianças/adolescentes e adultos em situação de maior vulnerabilidade e encaminhá-la para serviços da rede.	Psicossocial	Sempre que necessário
	7.3 Identificar família em situação de crise e encaminhá-la para serviços da rede (CRAS).	Psicossocial	Sempre que necessário
8. Entrevista e visita domiciliar	8.1 Realizar entrevista familiar para levantamento registro de informações das crianças/adolescentes adultos e famílias referente: vulnerabilidades e demandas, contexto familiar e comunitário.	Psicossocial	Anual
	8.2 Realizar visita domiciliar, a fim de conhecer a realidade social das crianças.	Psicossocial	Anual
9. Acompanhamento e monitoramento dos encaminhamentos	9.1 Fazer contato com o serviço para contribuir com a efetivação do encaminhamento e sucedido contato para o retorno da informação.	Assistente Social	Mensal
10. Trabalho Interdisciplinar	10.1 Interação da equipe	Equipe	Semanal
	10.2 Reunião de equipe.	Equipe	Semanal
	10.3 Elaboração de estratégia de atendimento	Equipe	Semanal
11. Atividade de convívio, recreativa, lúdicas, culturais e organização da vida cotidiana.	11.1 Atividades recreativas	Equipe	Semanal
	11.2 Brincadeiras e atividades lúdicas	Equipe	Semanal
	11.3 Oficina de música	Facilitador	Semanal
	11.4 Culinária – Mão na Massa	Equipe	Mensal
	11.5 Horta Especial	Equipe	Mensal
	11.6 Competências Pessoais	Psicossocial	Semanal

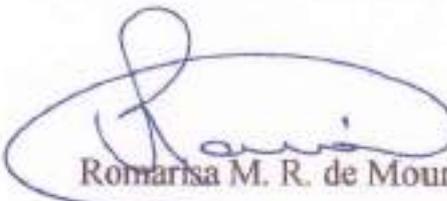


Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
Escola de Educação Especial Lar do Carinho - Crissiumal/RS

	11.7 Colônia de Férias	Toda Equipe	Anual
13. Mobilização para exercício de cidadania	13.1 Mobilizar os familiares e as crianças/adolescentes e adultos a participar das conferências municipais.	Equipe	Sempre que necessário
14. Articulação das redes de serviços socioassistenciais	14.1 Apresentar a instituição para rede socioassistencial e participar das reuniões da rede.	Equipe	Sempre que necessário
	14.2 Potencializar o atendimento das crianças/adolescentes e adultos a partir da articulação com a rede de serviço.	Equipe	Sempre que necessário
15. Banco de dados	15.1 Manter o banco de dados da instituição atualizado.	Equipe	Sempre que Necessário

Crissiumal, 19 de dezembro de 2019.


Presidente APAE de Crissiumal
ELIO LAMPERT


Romarisa M. R. de Moura,
Diretora Administrativa da APAE.